

Приложение 4

План мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся на 2022/23 учебный год

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной) среди обучающихся 1–9-х классов посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект) подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся 5-х и 7-х классов.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

Ожидаемые результаты:

1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
5. Повышение качества образования.

Период	Содержание деятельности	Формы деятельности/ Результат деятельности	Ответственные
Август	Изучение Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утв. приказом Рособрнадзора и Минпросвещения от 06.05.2019 № 590/219, особенностей заданий в исследованиях TIMSS и PIRLS	Методический семинар/повышение профессиональной компетенций педагогов	Заместитель директора, руководитель методобъединения
Август	Анализ учебных пособий для обучающихся по формированию функциональной грамотности	/Обеспечение учебно-воспитательного процесса	Библиотекарь
Август- сентябрь	Анализ имеющихся локальных актов, обеспечивающих реализацию плана по формированию функциональной грамотности обучающихся в школе , и их корректировка (при необходимости).	/Приведение в соответствие с требованиями нормативной базы	Заместитель директора
Сентябрь	Включение в учебный план предметов, курсов, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся	Педсовет/утвержденные программы	Заместитель директора
Сентябрь	Функционирование информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы	/Прозрачность образовательного пространства	Заместитель директора
Сентябрь	Выявление профессиональных затруднений педагогов при формировании функциональной грамотности учеников;	Анкетирование, опрос	Руководитель методобъединения

Период	Содержание деятельности	Формы деятельности/ Результат деятельности	Ответственные
	организация индивидуальных методических маршрутов педагогов с учетом выявленных дефицитов.	Составление ИММ	Педагог, заместитель директора
Сентябрь- ноябрь	Разработка методических материалов для формирования функциональной грамотности учеников на уроках: изучение и анализ содержания учебников с целью определения заданий по формированию математической, читательской, естественнонаучной грамотности; разработка заданий по формированию функциональной грамотности, диагностического инструментария с целью мониторинга сформированности результатов; формирование базы заданий	Заседание методобъединения, индивидуальная работа педагога	Руководитель методобъединения, педагог, заместитель директора
Октябрь	Разработка памятки для участников образовательных отношений «Функциональная грамотность и ее компоненты»	/Педагогическое просвещение родителей	Заместитель директора
Октябрь, апрель	Мониторинг качества результатов учеников на всероссийских проверочных работах	Анализ результатов , устранение пробелов в знаниях и умениях учащихся/справка	Педагог, заместитель директора
	Проведение диагностики для выявления уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 5-х, 10-х классов	Аналитическая справка о результатах проведения стартовой диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся	
Ноябрь	Разработка методических материалов для формирования функциональной	Заседание методобъединения, индивидуальная работа педагога	Руководитель методобъединения, педагог, заместитель директора

Период	Содержание деятельности	Формы деятельности/ Результат деятельности	Ответственные
	грамотности учеников во внеурочной деятельности: разработка тематических работ, заданий по типу заданий из исследований TIMSS и PIRLS; формирование базы заданий		
В течение учебного года	Повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности учеников	Семинар, круглый стол, самообразование, курсы повышения квалификации	Руководитель методобъединения , заместитель директора
В течение учебного года	Пополнение и актуализация банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся, в том числе разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	Индивидуальная /формирование базы данных для использования в работе	Педагоги, заместитель директора
В течение учебного года	Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности	Индивидуальная /повышение качества образования	Педагоги, заместитель директора
Ноябрь- апрель	Организация системы мероприятий по формированию функциональной грамотности	Уроки, открытые уроки, мастер-классы, тестовые и проверочные работы, внеурочные мероприятия, предметные недели.	Педагоги
Апрель	Проведение диагностики с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности (индивидуальный проект,	Комплексная работа, диагностическая работа, проект	Педагоги, заместитель директора

Период	Содержание деятельности	Формы деятельности/ Результат деятельности	Ответственные
	метапредметные диагностические работы)		
Март	Педагогический совет «Внутришкольная система оценки качества образования: проблемы и перспективы»	Сформулированы требования разных групп участников образовательных отношений к качеству образования; внесены изменения в локальные нормативные акты по ВСОКО	Заместитель директора, директор
Март	Круглый стол «Как организовать образовательную деятельность, чтобы повысить функциональную грамотность школьников». Изучение работы учителей по формированию функциональной грамотности обучающихся, внесение корректив	Круглый стол; обобщение опыта работы/повышение профессиональных компетенций	Педагоги, заместитель директора
В течение учебного года	Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	Конкурсы, олимпиады/повышение качества образования, развитие личности	Педагог
Июнь	Мониторинг участия обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп	/Анализ результатов	Заместитель директора
Январь - май	Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений	Самоанализ/отчет	Педагог, руководитель МО

Период	Содержание деятельности	Формы деятельности/ Результат деятельности	Ответственные
Январь, июнь	Мониторинг реализации плана работы, обобщение опыта	Самоанализ/отчет	Педагог, заместитель директора